



## **INTERMÉDIAIRE**

### **Equivalence**

Certificat d'Etudes de Français Pratique 2 (CEFP2)  
ALTE Level 2  
EOI 2

### **Objectifs**

Pour se remettre à niveau et acquérir les compétences nécessaires pour communiquer dans les situations de la vie quotidienne, lors d'un séjour à l'étranger (déjeuner dans un café, commander dans un restaurant, réserver un logement... ).

# **ORIENTATIONS**

## **1 Un petit déjeuner**

Apprendre à commander un petit déjeuner. Poser des questions. Apprendre le vocabulaire de base du petit déjeuner.

## **2. ‘ Thé ou café ?**

Apprendre à refuser une commande, à commander autre chose, à exprimer son mécontentement.

## **3. Au restaurant**

Apprendre à commander un repas, à dire ce que l'on aime, ce que l'on n'aime pas. Citer ses préférences culinaires, apprendre le vocabulaire de la nourriture.

## **4. Choisir un dessert**

Apprendre à formuler ses choix, à commander un dessert et à demander l'addition.

## **5. Réserver une villa**

Apprendre à louer un appartement pour les vacances. Fixer des dates. Faire un descriptif de l'habitat : chambres, cuisine, salle de bain. Apprendre le vocabulaire de base du mobilier.

## **6. Découvrir sa villa**

Apprendre à émettre des critiques et à décrire ce qui ne fonctionne pas. Apprendre le vocabulaire ayant un rapport avec les appareils électroménagers, avec la vaisselle et le linge de maison.

## **7. Allô, la météo ?**

Apprendre à poser des questions sur la météo. Citer les jours de la semaine, les mois, les saisons. Apprendre le vocabulaire météorologique.

## **8. Pluie ou soleil ?**

Apprendre à faire des prévisions. Décrire le temps qu'il a fait dans un lieu précis et à une date précise.

## **9. Préparer un dîner**

Apprendre à formuler une invitation au téléphone. Apprendre à exprimer un souhait, un désir pour la préparation d'un plat. Apprendre des noms d'aliments, de plats et d'ustensiles de cuisine.

## **10. Mettre le couvert**

Apprendre le vocabulaire de la table : mettre et débarrasser la table.

## **11. Si on sortait !**

Apprendre à parler de ses loisirs. Apprendre à formuler des critiques sur un film. Apprendre à accepter une invitation. Parler de ses préférences musicales.

## **12. Au concert**

Apprendre le lexique relatif à la musique et aux instruments de musique.

## POINTS DE GRAMMAIRE

- 49 Contraction de "à" ou "de" avec "le" ou "les"
- 50 Les articles partitifs
- 51 Le pluriel des noms composés
- 52 Les mots numéraux ordinaux
- 53 "Où" ou "ou" ?
- 54 "Jouer de" et "jouer à"
- 55 Les adjectifs au féminin
- 56 Remarques sur les déterminants possessifs
- 57 Le déterminant indéfini "tout" leçons
- 58 Les modificateurs du nom
- 59 Le comparatif d'égalité
- 60 Le comparatif et le superlatif
- 61 La conjonction de coordination "ni"
- 62 L'adverbe "tout"
- 63 Les adverbes de quantité
- 64 Les adverbes de temps
- 65 Les adverbes de négation
- 66 La différence entre "ne... plus" et "plus"
- 67 La locution adverbiale de restriction "ne... que"
- 68 Les pronoms possessifs
- 69 Le pronom indéfini "tout"
- 70 Le pronom relatif "dont"
- 71 "Ce que"
- 72 Le pronom "y"
- 73 La place des pronoms personnels compléments leçons
- 74 "En" et "y" avec un verbe à l'impératif
- 75 "Mettre" au présent de l'indicatif
- 76 "Descendre" au présent de l'indicatif leçons
- 77 "Entendre" au présent de l'indicatif
- 78 "Prendre" au présent de l'indicatif
- 79 L'accord du participe passé au passé composé
- 80 Le futur proche
- 81 "Avoir" et "être" au futur simple
- 82 "Pouvoir" au futur simple
- 83 Le futur simple
- 84 Quelques verbes du 3ème groupe au futur simple
- 85 "Aller" et "faire" au conditionnel présent
- 86 "Aimer" et "préférer" au conditionnel présent
- 88 "Pouvoir" au futur simple et au conditionnel présent
- 89 "Etre" et "avoir" au conditionnel passé
- 91 Les verbes pronominaux
- 92 L'expression de la probabilité
- 94 "Espérer que" + indicatif
- 95 "Il faut que" + subjonctif
- 96 "Penser que"