



CONFIRMÉ

Equivalence

Diplôme de Langue Française (DL)
ALTE Level 3

Objectifs

Pour perfectionner la compréhension et la maîtrise de la langue. Pour être à l'aise dans les situations de communication les plus incontournables pour le voyage à l'étranger (transports, contrôles à la douane, séjour à l'hôtel, visite du patrimoine historique.).

ORIENTATIONS

1. En voiture

Découvrir le champ lexical d'un voyage en voiture. Apprendre à exprimer son accord et son désaccord. Décrire une voiture. Demander et donner des informations précises sur une direction.

2. Sur l'autoroute

Donner des conseils sur la façon de conduire. Demander à faire le plein d'essence. Apprendre à échanger des propos avec un policier.

3. A l'aéroport

Enregistrer ses bagages à l'aéroport, choisir sa place dans l'avion. Passer la douane, acheter dans les magasins hors taxes, passer par la salle d'embarquement.

4. Dans l'avion

Poser des questions sur le déroulement du vol. Se restaurer, regarder un film. A l'arrivée, récupérer ses bagages. Apprendre à formuler des phrases lorsque les bagages sont égarés.

5. A la gare

Apprendre à faire une réservation pour un billet de train. Apprendre à demander l'heure de départ et d'arrivée d'un train.

6. Dans le train

Prendre un train. Apprendre à échanger des propos avec un contrôleur. Discuter avec un voyageur au sujet des transports.

7. Contrôle douanier

Apprendre les formalités d'usage lors du passage à la douane : décliner son identité (présentation du passeport).

8. Rien à déclarer

Faire une déclaration à la douane. Parler avec le douanier.

9. A la réception

Apprendre à réserver une chambre d'hôtel.

10. Une nuit à l'hôtel

Poser des questions précises concernant les activités de l'hôtel, réclamer quelque chose et régler sa note.

11. Visite du patrimoine

Apprendre le vocabulaire du tourisme. Poser des questions sur les différents bâtiments rencontrés dans une ville.

12. Visite d'un château

Approfondir le vocabulaire du tourisme et plus particulièrement le lexique en rapport avec la visite d'un château

POINTS DE GRAMMAIRE

- 97 Les noms en "-tion", "-ssion" ou "-cion" |
- 98 Le préfixe "re-"
- 99 Les pluriels irréguliers
- 100 L'article "des" + adjectif + nom pluriel
- 101 Toutes sortes de...
- 102 "Neuf" ou "nouveau" ?
- 103 L'emploi de "merci"
- 104 La nature et l'accord de "demi"
- 105 Les expressions "tiens" et "tenez"
- 106 Faire faire quelque chose à quelqu'un leçon
- 107 Le déterminant indéfini "plusieurs"
- 108 Le déterminant indéfini "quelque"
- 109 Le déterminant indéfini "chaque"
- 111 La conjonction "sinon"
- 112 Les mots introducteurs "voici" et "voilà"
- 113 La préposition "chez"
- 114 Quelques prépositions de temps
- 115 La préposition "pour" indiquant une destination
- 116 Les prépositions devant des noms géographiques
- 117 Les adverbes de lieu "là" et "ici" |
- 118 L'adverbe de quantité "beaucoup"
- 119 L'adverbe "assez"
- 120 L'adverbe "comment"
- 121 L'adverbe d'intensité "si" |
- 122 La locution "à moins que" |
- 123 Les pronoms démonstratifs composés
- 124 Le pronom relatif "où"
- 125 Le pronom adverbial "en"
- 126 "A" ou "à" ? |
- 127 "Peut-être" ou "peut être" ?
- 128 "Quoi que" ou "quoique" ?
- 129 "Qu'elle(s)" ou "quelle(s)" ? |
- 130 "Même" : adjectif, pronom ou adverbe
- 131 Les verbes se terminant en "-ayer"
- 132 Les verbes du 1er groupe au futur simple
- 133 Le passé composé des verbes pronominaux
- 134 Le plus-que-parfait de l'indicatif
- 135 "Etre" au subjonctif présent
- 136 Les verbes du 1er groupe au subjonctif présent
- 137 "Faire" au subjonctif présent
- 138 "Savoir" au conditionnel présent
- 139 "Devoir" au conditionnel passé
- 140 "Pour que" + subjonctif le
- 141 "Il se peut" + subjonctif
- 142 "Pourvu que" + subjonctif
- 143 Les verbes transitifs et intransitifs
- 144 La phrase complexe