



AFFAIRES + +

Equivalence

Diplôme de Langue Française (DL)
ALTE Level 3

Objectifs

Pour perfectionner ses connaissances et communiquer avec précision et clarté dans le cadre professionnel (organisation d'un congrès, négociation d'un contrat, utilisation d'outils informatiques...).

ORIENTATIONS

1. Avant un congrès

Savoir organiser un congrès et prévoir les besoins à venir : faire preuve de polyvalence et d'organisation.

2. Au congrès

Organiser un congrès et une conférence : savoir négocier avec différentes personnes.

3. Le contrôle routier

Expliquer son parcours à un policier et répondre à ses questions.

4. Le dépannage

Savoir se débrouiller dans des situations complexes : dialoguer avec un garagiste et louer un camion.

5. Gérer les envois

Savoir gérer des envois à l'étranger en anticipant les éventuels problèmes de douane.

6. Erreur de livraison

Savoir réagir rapidement face à une situation d'urgence dans le domaine des livraisons.

7. Découvrir Internet

Guider de nouveaux internautes pour faire des recherches, des achats et communiquer sur Internet.

8. Surfer sur le Net

Analyser un problème et apprendre le vocabulaire d'Internet : «messagerie électronique», «téléchargement», «modem», etc.

9. Rédiger un contrat

Apprendre le vocabulaire juridique et la rédaction d'un contrat d'exclusivité.

10. Signer un contrat

Apprendre le vocabulaire juridique et financier. Relire et valider un contrat d'exclusivité en présence d'un avocat pour aboutir à la signature.

11. Le MATIF

Apprendre le vocabulaire économique et financier : «anticipation du marché», «taux de chômage», «Salle des Marchés», etc.

12. Etude d'un marché

Approfondir le vocabulaire sur la Bourse : «spéculer», «faire des estimations», etc.

POINTS DE GRAMMAIRE

- 2 L'accentuation des voyelles
- 9 Les mots numéraux cardinaux
- 18 La place des adverbes dans la phrase leçon
- 19 Les adverbes dans les phrases interrogatives
- 20 L'adverbe "comme"
- 23 Les pronoms toniques
- 37 "Voir" au futur simple
- 42 Le conditionnel présent
- 44 Le discours direct
- 48 "Qu'est-ce que c'est ?"
- 54 "Jouer de" et "jouer à"
- 55 Les adjectifs au féminin
- 65 Les adverbes de négation
- 73 La place des pronoms personnels compléments
- 75 "Mettre" au présent de l'indicatif
- 76 "Descendre" au présent de l'indicatif
- 85 "Aller" et "faire" au conditionnel présent
- 89 "Etre" et "avoir" au conditionnel passé
- 91 Les verbes pronominaux
- 94 "Espérer que" + indicatif
- 101 Toutes sortes de...
- 109 Le déterminant indéfini "chaque"
- 111 La conjonction "sinon"
- 112 Les mots introducteurs "voici" et "voilà"
- 129 "Qu'elle(s) ou "quelle(s)" ?
- 135 "Etre" au subjonctif présent
- 136 Les verbes du 1er groupe au subjonctif présent
- 138 "Savoir" au conditionnel présent
- 149 Les deux sens de "comprendre"
- 150 L'adjectif "meilleur"
- 154 La conjonction de coordination "car"
- 155 Les conjonctions de subordination
- 156 La préposition "pour"
- 165 Le pronom relatif "que"
- 169 "Alors" et "alors que"
- 171 "Plutôt" ou "plus tôt" ?
- 172 "Donc" : conjonction ou adverbe
- 175 Le participe passé des verbes irréguliers
- 176 Les verbes en "-oindre", "-aindre", "-eindre"
- 178 "Croire" au présent de l'indicatif
- 182 Le conditionnel présent suivi du subjonctif présent
- 187 La valeur d'accompli des temps composés
- 188 La concordance des temps
- 189 La concordance des temps avec "si"