



## **MITTELSTUFE**

### **Äquivalenz**

Zertifikat Deutsch (ZD)  
ALTE 2

### **Ziele**

Mejorar el nivel, adquiriendo las destrezas necesarias para comunicarse en el extranjero en situaciones normales (comer en un bar, pedir en un restaurante, reservar una habitación...)

# TITEL DER LEKTIONEN

## 1. Frühstück

Aprender a pedir un desayuno. Hacer preguntas. Aprender el vocabulario básico del desayuno.

## 2. Kaffee oder Tee

Aprender a rechazar un pedido, aprender a pedir otra cosa , a expresar su desagrado.

## 3. Hauptgerichte

Aprender a pedir una comida, a decir lo que le gusta, lo que le disgusta. Nombra los platos preferidos, aprender el vocabulario culinario.

## 4 Nachtisch

Aprender a elegir, a pedir un postre y la cuenta.

## 5 Urlaubsplanung

Aprender a alquilar un piso para las vacaciones. Fijar fechas. Hacer un descriptivo de la vivienda : habitaciones, cocina, cuarto de baño. Aprender el vocabulario básico del mobiliario.

## 6 Urlaubsrealität

Aprender a hacer críticas y a describir lo que no funciona. Aprender el vocabulario que tiene una relación con los aparatos electrodomésticos, con la vajilla y la ropa blanca.

## 7 Wetterbericht

Aprender a hacer preguntas sobre la meteorología. Nombrar los días de la semana, los meses, las estaciones del año. Aprender el vocabulario meteorológico.

## 8 Sonne & Regen

Aprender a hacer pronósticos. Describir el tiempo que hace en un lugar determinado y en una fecha precisa.

## 9 Gäste einladen

Aprender a formular una invitación al teléfono. Aprender a expresar un deseo, un antojo para la preparación de un plato. Aprender a nombrar los alimentos, los platos, y utensilios de cocina

## 10 Zu Tisch!

Aprender el vocabulario de la mesa: poner y quitar la mesa.

## 11 Ausgehen

Aprender a hablar de sus ocios. Aprender a hacer críticas sobre una película. Aprender a aceptar una invitación. Hablar de sus preferencias musicales.

## 12 Im Konzert

Aprender el léxico con relación a la música y a los instrumentos musicales.

## Liste der Grammatikpunkte

- 49 Wärme- und Kälteempfinden ausdrücken
- 50 Der unpersönliche Ausdruck "es gibt"
- 51 Untrennbare Verbglieder
- 52 Das trennbare Verbglied "vor"
- 53 Von Substantiven abgeleitete Verben
- 54 Das Präteritum
- 55 Das Perfekt
- 56 Das Plusquamperfekt
- 57 Das Futur und "werden"
- 58 Der Imperativ
- 59 Zum Gebrauch des Konjunktiv II
- 60 Ind. Präs. der starken Verben des Typs A-B-A (e-a-e)
- 61 Indikativ Präsens von "müssen"
- 62 Die Indefinitpronomen "etwas" und "nichts"
- 63 Die Indefinitpronomen "jemand" und "niemand"
- 64 Zur Adjektivdeklinaton
- 65 Die Kongruenz der Mengenangaben
- 66 Die lokalen Präpositionen III
- 67 Präpositionen mit Genitiv
- 68 Zusammenziehung von Präposition und best. Artikel
- 69 Verben mit Präpositionalkasus
- 70 "zu" + Dativ nach Bewegungsverben
- 71 Die Reihenfolge der Ergänzungen im Satz
- 72 Die Stellung des Partizips Perfekt
- 73 Die Stellung der trennbaren Verbglieder
- 74 Die Stellung des Akkusativobjektes
- 75 Zur Kommasetzung
- 76 Angabe der Tageszeit eines bestimmten Tages
- 77 Angabe der Tageszeit im Allgemeinen
- 78 Temporaler Gebrauch der Präposition "zu"
- 79 Der Relativsatz
- 80 Die subordinierende Konjunktion "dass"
- 81 Der Gebrauch der Konjunktion "wenn"
- 82 Die Konjunktion "solange"
- 83 Die Konjunktionen "als" und "wenn"
- 84 Bedingung und Folge: "wenn... dann"
- 85 Weglassen der Konjunktion im Nebensatz
- 86 Die Infinitivergänzung
- 87 "zu" in Infinitivkonstruktionen 88 Eine Vorliebe ausdrücken
- 89 so... wie / nicht so... wie
- 90 Der Komparativ
- 91 Der Superlativ
- 92 Die indirekten Fragesätze (Ergänzungsfrage)
- 93 Die Demonstrativbegleiter "der-" / "die-" / "dasselbe"
- 94 Die Ordinalzahlen
- 95 Die Bildung von Komposita
- 96 Aufeinanderfolgen mehrerer Komposita